

## Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

---

### Formål:

Samarbejdet mellem skole og hjem skal medvirke til, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Vi ønsker at fremme et samarbejde mellem skole og hjem, som bygger på gensidig tillid, respekt og åbenhed i tæt og forpligtende dialog om det enkelte barn og fællesskabet.

Elementer, der som minimum indgår i samarbejdet mellem skole og hjem er:

- **Orientering** af hjemmet om elevens faglige og sociale udvikling – herunder elevplan, karaktergivning og information om tests
- Forældremøder
- Skole-hjemsamtaler
- Information og kommunikation

### Orientering af hjemmene om elevens faglige og sociale udvikling

Formålet med orientering af hjemmene er at sikre, at forældrene løbende informeres om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling.

Det skal samtidig sikre, at forældrene får et grundlag for at støtte op om barnets læring og trivsel. Orientering af hjemmene om elevens faglige og sociale udvikling foregår elektronisk via elevplanen, referater af elevsamtaler, karaktergivning og resultater af udvalgte tests.

### Elevplan:

Der anvendes et dynamisk digitalt elevplansværktøj, hvor individuelle faglige og sociale mål samt deres opnåelse fremgår. Ligeledes fremgår de konkrete mål, der sættes for elevens udvikling.

Elevplanen ajourføres løbende og regelmæssigt i samarbejde med eleven og forældrene.

Elevplanen er med til at sikre, at alle elever udfordres i forhold til deres niveau gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.

Elevplanen udarbejdes som minimum i de fag, som loven foreskriver. Elevplansværktøjet kan dog anvendes til at sætte mål i alle fag.

### **Elevsamtaler:**

Elevsamtalerne er definerede strukturerede samtaler, hvor både den voksne og eleven møder forberedt.

### **Mål for elevsamtalen:**

- Fremme barnets udvikling og trivsel så læringen har de bedste vilkår
- Skabe tryghed og stabilitet for eleven
- Være vejleder for eleven – støtte elevens generelle udvikling
- At eleven møder nærværende voksne

### **Indhold i elevsamtalen:**

- Opstille sociale mål samt evaluering af disse
- Bidrage til at målene er erkendte af eleven og realistiske
- Give den enkelte elev mulighed for at blive set og hørt af en nærværende voksen
- Samtale omkring elevens arbejdsvaner, læring og undervisningsparathed
- Have generel kontakt til den enkelte elev
- Hjælpe eleven med at strukturere tid/indsats - og give eleven noget at arbejde videre med

### **Rammen for elevsamtalen:**

- Alle elever har elevsamtale minimum én gang pr. måned
- Der tildeles 5 min/uge/elev – kan f.eks. samles i 20 min/4. uge/elev
- Enkel/overskuelig kommunikation mellem voksen og elev. Samtalens indhold føres ind i klasseloggen
- Klasseloggen offentliggøres for forældre i kontaktbogen under hensyntagen til tillidsforholdet mellem elev og voksen
- Samtalerne kan foregå i elevpauserne, i umiddelbar forlængelse af elevens skoletid, fordybelsestid, el. lign

### **Karaktergivning:**

Alle elever skal introduceres for karaktergivning inden begyndelsen af 8. klasse. Dette ikke på fag, men på enkelte opgaver. Sammen med de nye elevplaner og de nationale test, vil det give både elever og forældre en indikation af elevens niveau.

Fra 8. klasse gives standpunktskarakterer tre gange årligt i alle fag med undtagelse af valgfag. Første standpunktskarakter gives inden 1. december, da den indgår i en vurdering af elevens uddannelsesparathed.

### **Test:**

Ud over de lovgivnings bestemte obligatoriske nationale test, har vi på Englystskolen læse-/stavetest og matematiktest jf. skolens egen testkalender. Derudover udføres en del frivillige nationale test. Resultatet af gennemførte test meddeles hjemmet, og opfølgning på disse indgår i den dynamiske elevplan.

### **Forældremøder:**

Målet med forældremøder er:

- At styrke fællesskabet mellem forældrene til gavn for det enkelte barn
- At styrke dialogen mellem skole og forældre
- At give forældrene mulighed for at lave aftaler og regler om fælles klasseaktiviteter
- At etablere forældreråd jf. Skolebestyrelsens folder vedr. forældreråd

Der afholdes et forældremøde så tidligt som muligt i skoleåret senest 1. oktober. Mødet skal varsles minimum en måned før. Yderligere møder kan afholdes efter behov. Der må ikke afholdes forældremøde på to årgange på samme tidspunkt. Forældremødet gennemføres af årgangsteamet. Enkelte medarbejdere udenfor teamet kan deltage ved behov. Et skolebestyrelsesmedlem inviteres til at deltage.

For 0. årgang afholdes desuden inden skolestart et introduktionsmøde med forældrene til de nye elever.

Forældremøder (årgange/hele skolen): På alle årgange kan der afholdes møder med forældre/elever omkring emner af forebyggende og oplysende karakter.

### **Skole –/hjem samtale**

Skole –/hjem samtalerne indgår som led i evaluering af den enkelte elevs faglige og sociale udvikling.

Det er skolens ansvar at tilbyde orientering – det er forældrenes ansvar at holde sig orienteret.

### **Mål:**

- Skole –/ hjem samtalerne skal medvirke til at styrke relationen mellem forældre og skole til gavn for den enkelte elevs udvikling
- Skole-/hjem samtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål
- Skole-/hjem samtalen understøttes af elevplanen samt anden form for skriftligt materiale

### **Skolens ansvar:**

- Skolen indkalder til skole-/hjem-samtalerne **minimum en måned før samtalerne afholdelse**, så alle forældre har reel mulighed for at deltage – dog afholdes samtalerne indenfor personalets arbejdstid mellem kl. 7.00 - 18.00
- Skolen tilstræber at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring og udvikling.
- Skolen fastlægger i samarbejde med den enkelte elev mål og planer løbende samt foretager evalueringer af elevens udbytte af skolegangen

#### **Forældrenes ansvar:**

- Det er forældrenes ansvar at samarbejde med skolen og eleven om de individuelle mål
- Forældrene holder sig orienterede om skolens vurdering af barnets udvikling gennem information fra personalet via skolens intra samt elevplansværktøj.
- Forældrene retter henvendelse til de enkelte medarbejdere direkte, hvis man har formodning om at barnet ikke trives

#### **Handling:**

Alle forældre tilbydes **minimum én samtale om året**, hvor man har mulighed for at møde flere af faglærerne. Desuden afholdes samtaler vedr. enkelte elever, hvis der er behov.

- Samtalerne kan foregå efter forskellige modeller – herunder bl.a. cafémodel
- Det er skolen, der indkalder til samtalerne **minimum en måned før**, og samtalerne afholdes inden kl. 18.00
- Skolen orienterer løbende forældrene om det generelle indhold i **elevsamtalerne**