

# Princip for undervisningens organisering

## Formål

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

## Elevernes placering i klasser

- Skolen danner sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassesdannelse i samarbejde med de institutioner, der afleverer elever til skolen.
- Skolen orienterer og hører skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassesannelser.
- Skolen tilstræber, at der dannes klasser med ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn og kendte udfordringer.
- Skolen inddrager forældres og elevers ønsker til klassesannelsen i videst muligt omfang.
- Dog tilstræbes det at tvillinger som udgangspunkt ikke kommer i samme klasse.
- Skolen bruger holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation eller fællesskabet på skolen.

## Elevernes undervisningstimet

- Skolen overholder vejledende timet. <https://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timet-og-overgange/timet>. Dog således at små afvigelser accepteres i forbindelse med optimal skemalægning samt fordybelsesuger og projektføløb. I overgangsåret 2019/20 anvendes vejledende timet som er gældende fra aug. 2020.
- En del af den understøttende undervisning på 3. og 4. årgang erstattes af svømning
- En del af den understøttende undervisning på 5. og 6. årgang erstattes af valgfag.
- En del af den understøttende undervisning på 7. årgang erstattes af konfirmationsforberedelse. Elever som ikke deltager i konfirmationsforberedelse tilbydes anden undervisning.
- På 9. årgang konverteres 1 lektion af understøttende undervisning til 1 lektion i geografi.

## Skoledagens længde

- Skolen tilrettelægger elevernes skoledage, så undervisningen i indskolingen ligger i tidsrummet 8.00-14.00, på mellemtrinnet i tidsrummet 8.00-15.00 og i udskolingen i tidsrummet 8.00-15.00. På alternative dage kan dette afviges.

## Skemalægning

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag.
- Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.
- Skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.

- Skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, holddeling, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

### **Vikardækning**

- Der henvises til princip for vikardækning.

### **Tema- og projektforsløb**

Skolen har som mål:

- At tema- og projektforsløb muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassetrin og fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.
- At medtænke skolen ud i samfundet, samfundet ind i skolen i planlægningen og gennemførelse af tema- og projektforsløb.
- At informere hjemmene i god tid om tema- og projektforsløbenes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.
- At der i organiseringen af tema- og projektforsløb tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

### **Lektiehjælp og faglig fordybelse**

- Skolen integrerer lektiehjælp og faglig fordybelse i både den faglige og den understøttende undervisning.
- Lektiehjælp og faglig fordybelse støtter eleverne bedst muligt i at realisere deres individuelle potentiale.
- Lektiehjælp og faglig fordybelse understøtter elevernes sociale kompetencer, tiltro til egne evner og motivation for at gå i skole.

### **Elevernes hjemmeaktiviteter**

- Skolen involverer hjemmene i elevernes læring med opgaver og ideer til hjemmeaktiviteter, der understøtter den faglige læring og giver forældrene indblik i elevernes faglige udvikling.

### **Motion og bevægelse**

- Motion og bevægelse inddrages hver dag i både den understøttende og fagopdelte undervisning.
- Motion og bevægelse i undervisningen skal være varieret.

### **Valgfag/linjefag**

- Udbuddet af valgfag/linjefag er alsidigt og tilgodeser, at eleverne udfordres både fagligt og kreativt.
- Skolen samarbejder med fx foreningsliv, ungdomsskoler og øvrige folkeskoler om udbuddet af valgfag/linjefag.
- Eleverne tages med på råd, når skolens udbud af valgfag/linjefag bestemmes.



## **Supplerende undervisning og specialundervisning**

- Skolen samarbejder med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning og specialundervisningen.
- Skolen skal have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at specialundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.
- Den samlede undervisningstid for elever, der får specialundervisning, må ikke overstige det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.
- Dansk som andet sprog kan indgå som supplerende undervisning.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 20-08-2019