

# Skabelon, handleplan for kvalitet

Dato: Skoleudviklingsamtale d. 31. januar 2024

Skole: Englystskolen

## Hvilke mønstre får vi øje på i relevant data for skolen?

- **Resultater fra de obligatoriske test i dansk læsning i dansk og matematik skal indgå.**

### Dansk/læseresultater:

- Som tidligere viser læseresultaterne i de nationale test og overgangstest, at vi stadig har behov for at gøre noget for de fagligt dygtigste elever – vi løfter den svageste – men vi har stadig et mindre fald i antallet af dygtige elever, der præsterer indenfor kategorien 'rigtig godt' eller 'fremragende'.
- I forhold til det kommunale gennemsnit og landsgennemsnit på de nationale test, så ligger vi stadig på niveau eller over.
- Vores afgangsprøveresultater er på et tilfredsstillende niveau i dansk.

### Matematikresultater:

- Som tidligere, har vi stadig behov for at gøre noget for de dygtigste, når vi ser på årgangenes progression i matematik i nationale test.
- I sammenligning med kommunalt og landsniveau ligger vi på gennemsnitligt niveau eller over på udvalgte årgange i nationale test.
- Vores afgangsprøveresultater er på et tilfredsstillende niveau i matematik.

### Trivselsresultater:

Trivselsresultaterne er faldet gennemsnitligt gennem årene, men ser nu ud til at være stabiliseret i de seneste resultater fra 20/21. Vi vil derfor fortsat have trivsel som et opmærksomhedspunkt og særligt området "Støtte og inspiration"

## Hvilke handlinger vil være relevante at videreføre og iværksætte på baggrund af data?

### Vi ønsker at arbejde videre med udviklingen indenfor følgende fokusområder:

1. Brugen af ressource timer/inklusionstimer ift. at skabe ekstra støtte- og inspirationsmuligheder i det samlede skoleforløb, der fremmer mangfoldige læringsmiljøer og inklusion.
2. Brugen af ressource timer særligt i dansk og matematik ift. at skabe ekstra faglige udfordringer/støtte/inspirationsmuligheder i 4.-9. klasses trin.

3. Arbejde videre med tiltag, der understøtter læringsmotivation og det 21. århundredes kompetencer bl.a via projekter: A. *Future Pilots Academy*: Innovation og praksisfaglighed med Vejle Tekniske Gymnasium: 7., 8. og 9. klassetrin. B. Internationale tiltag for hele skolen i samarbejde med UCL og Styrelsen for Forskning og Uddannelse via Erasmus+.

#### **Hvordan skal handlingerne iværksættes og prioriteres?**

Handlingerne i de ovennævnte fokusområder er iværksat i skoleåret 2024/25. Vi vil prioritere områderne og arbejde videre jævnfør vores skoleplan 2024/25.

#### **Hvilke forbedringer forventes handlingerne at give?**

Handlingerne forventes at medføre, at eleverne fortsat får tilfredsstillende faglige resultater i både folkeskolens afgangseksamen og i skolens nationale testresultater.

Herudover forventes handlingerne at medføre, at flere elever gennemgår lærings- og dannelsesforløb relateret til det 21. århundredes kompetencer, der skaber læringsmotivation og demokratisk dannelse i en global tidsalder.

#### **Hvad vil vi gerne se om et år?**

At elevernes faglige resultater stadig ligger på et tilfredsstillende niveau.

At stabiliteten i elevernes trivselsresultater under 'Støtte og Inspiration' er fastholdt.

At der er gennemført flere pædagogiske og didaktiske tiltag, der fremmer elevernes dannelse af det 21. århundredes kompetencer – blandt andet via den fælles skolefordybelsesuge omkring FN's Verdensmål, internationalt samarbejde i the JDO-fundation og læring gennem Future Pilots Academy.

#### **Hvordan skal handlingerne evalueres?**

Handlingerne evalueres kvalitativt med fokus på elevernes dannelse i skolens fællesorganer (MED og personalemøde), i elevrådet og i skolebestyrelsen i foråret 2025.

Handlingerne evalueres kvantitativt med fokus på de faglige og trivselsmæssige resultater gennem dataanalyse af nationale trivselsresultater, afgangsprøverresultater og nationale overgangstestresultater.

#### **Er der behov for understøttelse fra forvaltningen?**

Ikke på nuværende tidspunkt.

Når handleplanen er udarbejdet, sendes et eksemplar til Ulla