



Englystskolen



Samarbejdsaftale 2023

Den gode overgang I Børkop

Fra Lilholtgård, Borggården og Børnehuset Krystallen

til

Englystskolen

“Hjulene ruller”

Samarbejdsaftalen har til formål at sikre en god overgang fra vores institutioner til skolen.



Englystskolen



I Vejle Kommune tænker vi følgende tre perspektiver ind i arbejdet med overgange:

Barnets perspektiv – I børnehøjde

- ❖ Barnets stemme skal bringes i spil ved overgangen til det nye
- ❖ Barnet føler sig tryk i overgangen
- ❖ Barnet inddrages, støttes og oplever at være parat og kunne begå sig i skolen
- ❖ Barnet oplever, nærværende voksne, der lytter til og taler med barnet og sikrer barnets deltagelse i fællesskabet

De professionelle perspektiv – Vi står på tær

- ❖ De professionelle kender hinandens pædagogiske praksis
- ❖ De professionelle i børnehaver og skoler arbejder på systematiske måder, som giver barnet en oplevelse af genkendelighed
- ❖ Læring og læringsmiljøer tilrettelægges, så de både tilgodeser og udfordrer det enkelte barn
- ❖ Arbejdet organiseres, så forældrene føler sig inddraget vha. fælles information og kommunikation, der skaber indblik og forståelse for vigtigheden af vores fælles forældresamarbejde og opbakning institutionerne imellem.

Forældrenes perspektiv – Forældre på banen

- ❖ Forældre inddrages så tidligt som muligt i barnets overgang
- ❖ Forældre betragtes som sparringspartnere og medvirker til at skabe sammenhæng i overgangen
- ❖ Forældre inddrages aktivt og ligeværdigt som medspillere om deres barns læring og udvikling både socialt og fagligt.



Englystskolen



Ledergruppen

Gruppen samarbejder omkring, at skabe den bedst mulige sammenhæng og overgang for børn og forældre. Ud fra den fælles evaluering og "Den gode overgang" udarbejdes samarbejdsaftalen. Ledergruppen mødes i september, yderligere møder aftales efter behov. Mødet er af ca. 2 timers varighed. Lederen i Krystallen indkalder via kalenderen ca. 2 måneder inden mødet. Dagsorden og referat udarbejdes efter aftale og samles i fælles mappe i SBSYS.

Arbejdsgruppen

Arbejdsgruppen samarbejder omkring, at udarbejde læringsmål for børnene ud fra vores fælles tema "hjulene ruller" samt planlægger aktiviteter, der kan opfylde målene.

Gruppen består af en ledelsesrepræsentant, 1 medarbejder fra hver af børnehaverne, 1 medarbejder fra Englystsskolen.

Arbejdsgruppen mødes primo januar og mødet har en varighed af ca. 2 timer. Yderligere møder aftales efter behov.

Der afholdes evalueringsmøde i september hvor leder i Krystallen indkalder

Vi arbejder ud fra Vejle Kommunes tiltag, principper og aftaler for den "Gode overgang fra Børnehave til skole" med de 8 Kompetenceområder

I.Relationer. Barnets evne til at skabe og fastholde relationer til både børn og voksne samt indgå i og være medskaber af lege.



Englystskolen



2. Robusthed og mod. Barnets evne til at møde og håndtere nye udfordringer.

3. Sociale spilleregler. Barnets evne til at forstå og anerkende sociale spilleregler, herunder f.eks. at hjælpe, give plads til andre og håndtere konflikter.

4. Forandringsparathed. Barnets evne til at aflæse kontekster og vide, hvad der forventes i forskellige kontekster; at der f.eks. forventes forskellige ting af en, når man er i en dansktime, en idrætstime eller i SFO'ens forskellige aktiviteter.

5. Selvkontrol og fokus. Barnets evne til at tilsidesætte egne behov, arbejdshukommelse og holde fokus på en opgave.

6. Udtrykke følelser. Barnets evne til at udtrykke følelser og evt. behov for hjælp, herunder deltage i samtaler om afsavn, ønsker og forventninger i forbindelse med overgangen.

7. Sprog. Barnets evne til at kommunikere med sine omgivelser, herunder evne til at aflæse og bruge kropssprog samt interesse for tegn og symboler.

8. Selvhjulpethed. Barnets evne til at mestre konkrete alderssvarende færdigheder f.eks. gå på toilettet selv, tage sit tøj af og på, holde orden i sine ting m.v.

I 2023 har vi speciel fokus på de to kompetenceområder: **Robusthed og mod samt sociale kompetencer.**

Vi har stillet følgende læringsmål op for de to kompetenceområder

- **Jeg vil øve mig i at sige noget ind i en gruppe**
Det kan f.eks. være:
Sige hej til en voksen.
Hente en voksne, når jeg skal have hjælp.
- **Jeg vil øve mig i at få en ny ven**
Det kan f.eks. være:
Sige ja, når nogen spørger om jeg vil lege
Jeg spørger, en jeg ikke kender så godt om han / hun vil lege.
Jeg hjælper nogen, jeg ikke kender.



Englystskolen



Jeg kommer med nye ideer til en leg

- **Jeg vil øve mig i selv at løse konflikter, inden jeg henter en voksen**

Jeg siger stop, hvis nogen driller

Jeg stopper med at bevæge mig, når nogen siger stop

Jeg ser på den, der siger stop

Når den anden stopper, så leger vi videre

Jeg trøster min ven, hvis han / hun er ked af det.

Det er disse læringsmål, som børnene bliver gjort bevidst om, at de skal øve sig i, når de er på besøg hos hinanden.

Via de planlagte aktiviteter kommer børnene også rundt om de 6 andre.



Englystskolen



Rammeaftale for samarbejde for overgang fra børnehave til skole 2023

Aftalepartnere er: Englyst Skole, Lilholtgård, Borggården og Børnehuset Krystallen.

Opstart: Børnene mødes på skift hos Krystallen, Lilholtgård og Borggården i alt 6 gange, torsdage i tidsrummet 10-12.30.

Gruppedannelse: Til besøgs dagene, deler vi børnene op i 4 grupper, som den enkelte institution sammensætter på baggrund af grundige pædagogiske overvejelser. Disse grupper afspejler ikke nødvendigvis klassesannelserne, da det er skolen der har det endelige ansvar for dette.

Besøgsdage fra skolen: Børnehaveklasseledere/pædagoger vil komme på besøg i de enkelte institutioner, for at iagttage børnene og deres relationer i grupperne. De har desuden mulighed for, at have faglig sparring med pædagogerne. Inden besøgene er klassesannelserne på plads. Besøgene planlægges af arbejdsgruppen og skolen udsender information til de enkelte institutioner og forældrene.

Legepladssikkerhed og oprydning: Når vi er på besøg i institutionerne, er vi primært udenfor, derfor hjælper vi værts institutionen med at rydde op.

Mad: Der er aftalt, at børnene spiser i de enkelte institutioner og det er værts institutionen der sørger for maden.

Planlagte ture eller aktivitet af længere varighed end aftalt er OK, så længe det varsles i god tid dvs. på aktivitetsplanen.

Skolebesøgsdage: Børnehaverne besøger skolerne med 2 grupper ad 2 gange, så alt i alt 4 gange. Besøgene planlægges af arbejdsgruppen. Det skal afklares om børnene skal have mad med og spise på skolen.

Overgangsmøder: Institutionslederen indkalder skolen til møde, for børn med særlige behov. Ved behov kan TCBU inviteres med. Formålet er, at sikre børnene og forældrene en god skolestart samt drøfte, hvordan der kan arbejdes videre med eventuelle handleplaner og indsatser. Overgangsmødet skal afvikles senest 1 november, året før barnet skal starte i skole.

Overleveringssamtaler: Generelle samtaler afholdes i maj måned, skolen inviterer de enkelte institutioner.

Samarbejde med andre skoler end distrikts skolen: Hvis de enkelte institutioner har børn, der skal gå på andre skoler, end distriktsskolen, skal der sikres, at der foregår en god overlevering,



Englystskolen

således det enkelte barn og dets forældre, oplever en tryk skolestart. Desuden skal børn fra andre institutioner end de 3 i Børkop, der skal gå på Englystskolen, tænkes ind i samarbejdet og eventuelle besøg. Der aftales specifikt forløb med Fælleshåb skolen.



Englystskolen



Årshjul 2022- 2023:

September: Ledergruppen mødes og evaluerer samarbejdsaftalen og tilretter den

Januar: Arbejdsgruppen mødes og planlægger forårets aktiviteter

November: Inden 1 november, skal overgangsmøder omkring børn med særlige behov, være afholdt.

Marts: Dialog profilerne i Hjernen og Hjertet er udarbejdet i institutionerne, forældresamtalerne er afholdt og profilerne er klar til, at skolerne kan åbne dem, senest til udgangen af april.

De enkelte institutioner informerer deres forældregruppe om forårets forløb.

April: Opstart på besøg, hos de enkelte institutioner kl. 9.00-12.00.

Borggården d. 2 april og 11 maj, Krystallen 27 april og 25 maj, Lilholtgård d. 4 maj + 1 juni, her holdes afslutningsfest.

Krystallen : 4 voksne + 26 børn - Lilholtgård: 3 voksne + 17 børn -

Borggården : 2 voksne + 21 børn . Der er 3 børn som ikke spise svinekød / allergi

Maj : Overleveringsmøder: Dette foregår på Teams igen, hvor skolen indkalder via link til lederne, som sender linket videre.

Borggården	1.maj kl. 13.15-14.45
Lilholtgård	2. maj kl.14.00-15.30
Krystallen	8. maj kl. 14.00-15.30

- Gruppeforslag skal sendes senest den 9 maj
- Klassedelingen er klar senest 31. maj

Juni: 4 skolebesøgsdage i tidsrummet 9.30 – 12.00

onsdag 7. juni kl. 9.30-12	0A og 0B
fredag 9. juni kl. 9.30-12	0C og 0D
onsdag 14. juni kl. 9.30-12	0A og 0B



Englystskolen



fredag 16. juni kl. 9.30-12	0C og 0D
-----------------------------	----------

Børnehaverne starter stille op på etableringen af næste års børnegruppe til skolestart ud fra deres struktur, som er forskellige fra institution til institution.

Individuelle overleveringsmøde med forældre planlægges den 1.6 og den 8.6.

Juli: Farvel til institutionerne

August: Institutionerne har sagt farvel til deres skolestartere og 0. kl. og SFO' en tager over.

September: 0. klasser besøger institutionerne d. 07.09. De deles op, så de besøger deres egen tidligere institution. De kommer kl. ca. 8.45 til frugt, og de går igen 10.15

Arbejdsgruppen holder evalueringsmøde torsdag den 31.8 kl. 14.00 – 15.30 i Krystallen.

Ledelsen holder møde om ny samarbejdsaftale for 2024 onsdag den 20.9 kl. 13.30 – 15.00 på Borggården

Aktiviteter 2023

Planlægges af arbejdsgruppen

Første dag : Ryste sammen - Fællessang – Tydelig kommunikation – opdeling af børnene – navneskilte / navne bluser

2- 5 dag : Samme program som sidste år med 4 aktiviteter(hold) med 2 voksne på hver aktivitet – Alice laver grupperne på baggrund af indstillinger som hun skal have inden påske.

Sidste dag: Festmad - Musik og Dans - Pyntes op - tydelighed – gæsteoptræden.