

REFERAT

Emne: Referat fra skolebestyrelsesmøde på Englystskolen

Mødedato	Mødested/lokale	Mødet påbegyndt kl.	Mødet afsluttet kl.
30.04.19	Personalerummet	18.30	21.30
Deltagere Deltagere Casper Grue Jørgensen, Louise Overgaard Secher, Dorte Pannicke Christiansen, Trine Rafaelsen, Jesper Strøger, Maja Meldgaard Grønberg, Nicolai Sloth Møller (elevrådsrep.), Lisbeth Thomsen, Annette Mortensen, Vibeke Whitt og Dorthe Terp			
Fraværende Vibeke Lønne(sup. Medarbejder) Anne – Mette Sandal Pedersen(forældresup.) Emma Busk (elevrådsrepræsentant), Stine Obel Herring (forældrerep.), Chris Kjær Levinsen (forældrerep.)			

Dato	Referent	Direkte telefonnr.	Journalnr.
30-04-2019	Dorthe Terp	76 62 05 01	17.01.01-P35-18-18

Dagsorden

1. 18.30 – 18.35 Godkendelse af dagsorden
Tilføjelse af ekstra punkt omkring Rammeforsøg.
2. 18.35 – 18.45 Kommentarer til udsendte meddelelser
Med mindre der udskrives valg inden, bliver Folkeskolereformen vedtaget på torsdag.
3. 18.45 – 18.55 Nyt fra elevrådet
Intet nyt
4. 18.55 – 19.05 Nyt fra SFO
Intet nyt
5. 19.05 – 19.15 Nyt fra personalet
Der har været valg af TR og AMR i både lærer- og pædagoggruppen. Personalet og ledelsen drøfter i øjeblikket struktur og mødefora for kommende skoleår. Det drøftes i øjeblikket i personalegruppen, hvor efter ledelsen træffer en beslutning.
Alle venter spændt på fagfordelingen for næste skoleår.
Vi forventer næste år at gå fra 4 – ugers skema til 2 – ugers skema. Dette er blevet positivt modtaget af personalet.

-
6. 19.15 – 20.00 Forældetilfredshedsundersøgelsen
- Orientering om teamenes arbejde
- Årgangsteamene har analyseret forældretilfredshedsundersøgelsen efter dataanalysecirklens. Der skal iværksættes konkrete tiltag på de enkelte årgange. Enkelte årgange ønsker at kvalificere undersøgelsen med yderligere kvalitative data – i form af f.eks. fyraftensmøder, fokusgruppeinterview m.m. Alle team vil i løbet af de næste uger være færdige med analysearbejdet, og vi vil beskrive indsatserne til forvaltningen. Generelt kan vi se, at kommunikation til forældrene er væsentligt for et positivt resultat. Synlighed, kommunikation og struktur er i fokus for SFO'en. SFO'en arbejder med tiltag ud fra SMTTE – model, som er en mål- og evalueringsmodel.
- Vi har processer i gang i indskolingen omkring kultur og børnesyn. Dette er på tværs af skole og SFO.
- Det bliver vigtigt at holde fast i de gode tiltag hen over året.
- Når skoledagen afkortes, påhviler der sig et stort ansvar for SFO'en for kvalitet i fritidstilbuddet.
- Overgangen mellem 0. og 1. årgang blev drøftet. Forældrene synes, det er en god ide, at pædagogerne følger med i 1. kl. Der er flere indsatser i gang for at forbedre overgangen.
- Forslag fra forældrene i forhold til at SFO 2. årgang inviteres med i Klubben fra jul.
- Forslag fra SB til andre fokusområder og tiltag
- Kommunikation er vigtigt at have fokus på.
- Det er vigtigt at følge op i løbet af året.
- Det er vigtigt at have en god overlevering til nye lærerteam.
- Uddannelsesplaner og individuelle mål for det enkelte barn er ligeledes væsentligt.
7. 19.40 – 20.00 Rammeforsøg
- Indledende drøftelser omkring personalets tid til evaluering og Min Uddannelse.
- Skolen har ansøgt om at komme med i projekt "Tid". Projektet skal klargøre hvad er det, vi bruger vores tid på? Er det noget Forvaltningen eller ledelsen har bestemt? Er der noget, vi har gjort på en anden måde. Vi har endnu ikke fået svar på, hvorvidt vi kommer med i processen. Formålet med projektet er at få et overblik over tidsforbruget, så man kan evaluere om tiden kunne bruges anderledes.
- Kunne det hjælpe os, hvis vi ansøgte en form for frihed under rammeforsøget? Vi har på skolen ikke noget, som vi virkelig brænder for, som ikke kan gå ind under folkeskoleloven. Det vil kræve en masse beskrivelse og dokumentation, hvis man skal fritages for noget. Vi skal beskrive et alternativ, som vil være bedre og dokumenterbart. Dette har vi ikke udtænkt.
8. 20.00 – 20.10 Kaffe
9. 20.10 – 20.25 Evaluering af MEGA aften
-

Udstillinger:

Det fungerer godt med udstillinger i J. Det er godt, at børnene har noget at vise frem.

Boderne:

Engagerede lærere i flødebollekast var fantastisk.

Spøgelseshuset var godt tilrettelagt. Man havde forsøgt at lave en ordentlig køkultur, og man kunne se video af spøgelseshuset, mens man stod i kø.

Boderne fungerede bedre i år. Dog var placeringen ikke hensigtsmæssigt.

Placering af boderne i H virkede kaotisk. Der var ikke plads nok. Det samme var gældende oven for trappen ved hovedindgangen.

Hvis der er mad i bygning J, vil det muligvis betyde, at forældrene ikke kommer rundt. Det er dog forældrenes ønske, at der kommer madboder her.

Betalingsystemet med kuponer var rodet og frustrerende. Det er vigtigt, at det i invitationen fremgår tydeligt, hvordan man betaler. Dette var en generel betragtning. Mange stod i kø og kunne ikke betale, når det blev deres tur.

Det er vigtigt, at vi holder fast i 5. – 6. årgangs mulighed for mad-bod. Det er ligeledes ok at aktivitetsboderne tjener penge til velgørenhedsformål, men det må ikke udvikle sig til en markedsplads, hvor man sælger produkter blot for at tjene til klassekassen. Det må ikke udvikle sig til en pengeaften. Alle skal kunne være med uden at det bliver en stor økonomisk udskrivning at deltage i MEGA aften.

Generel information om MEGA aftenen er væsentlig for nye forældre er vigtigt.

Prisniveauet var lidt højt – pølsehorn til 5 kr. er ok , men et krus salat til 25 kr. er i overkanten.

Personalet har været udfordret af datoen, når MEGA ligger efter påskeferien. Det er vigtigt, at det ligger før af hensyn til børnenes musiknumre. De når at glemme en masse i påsken.

Drøftelse af personalefordelingen. Der er delte meninger i forhold til, om vi skal differentiere arbejdstiden for personalet. Det er vigtigt, at der er personaler til oprydningen sidst på aftenen. Det er også vigtigt, at personalet deltager, så der er mulighed for mødes med forældrene på et socialt niveau.

10. 20.25 – 20.45 Trafik

Vi får bevilget et fodgængerfelt, som påbegyndes i denne uge. Vi skal have uddannet skolepatruljer til næste skoleår. Dette er vi i gang med at planlægge. Vi skal have fundet ud af, hvilke årgange der skal have opgaven. 5. -6. årgang har mange andre hjælpeopgaver, skolemælk, legepatruljer og madudlevering. Det er dog 6. kl. man anbefaler udfører opgaven.

Der vil være en lærer, som får opgaven i forhold til at have ansvar for skolepatruljen. Denne lærer kommer på kursus i opgaven.

Det er skolebestyrelsens råd, at det er 6. årgang, der løser opgaven som

skolepatrulje, og 7. årgang, der varetager mælkeudleveringen og madudleveringen. Vi vender det i personalegruppen.

Vi har tidligere ønsket stien bag skolen mærket op. Dette er ikke imødekommet, da det ikke er væsentligt i forhold til færdselsloven. Dette ønsker skolebestyrelsen at udfordre kommunen på.

Drøftelse af udarbejdelse af trafikpolitik. Bestyrelsen beslutter at udarbejde en trafikpolitik. Vi har allerede mange rutiner, som vi kan skrive ned. Der er mange skabeloner og ting at hente i Rådet for sikker trafik. Vi beslutter, at det sættes i årshjulet til kommende skoleår. Dette imødekommer ligeledes forældretilfredshedsundersøgelsens røde besvarelser på sikker skolevej.

11. 20.45 – 21.15 Mobilpolitik – næste skridt

Fremlæggelse af input fra personalet

Udlevering af bilag med punkter fra personalet mht. mobilpolitik og brug af devices.

Kommentarer fra bestyrelsen:

Hvorfor skal eleverne 7. – 9. have device i pauserne?

Mobiltelefoner kan bruges uheldigt i frikvarterer, når eleverne har det sjovt og gejler hinanden.

Det sociale sammenhold på skolen vil styrkes, hvis man ikke har mulighed for at bruge mobiltelefonen i frikvarterne.

Devices bør også gemmes væk i frikvarterer, da den eneste forskel på computer og mobil er, at computer ikke kan kalde op til et telefonnummer.

5. – 6. føler sig forurettede over ikke at have mulighed for at bruge deres mobiler i frikvarterne.

Der er spørgsmål til, hvordan vi underviser i god tone på nettet i indskoling. Vigtigt at skolen er tydelig på vores forventninger til forældrene i forhold til mobil og devices.

Opfordring til at vi ikke skelner mellem devices og telefoner i regler og forbud. Det er vigtigt med konsekvens i forhold til indsamling af mobiler efter pauser. Teoretisk er det godt, at eleverne lærer at bruge device og mobiler rigtigt. Det virker bare ikke.

Mobilpolitikken i indskoling roses af skolebestyrelsen. Det er en god ide, at mobilen indsamles og først udleveres efter skole.

Nedsættelse af udvalg til det kommende arbejde

Annette, Louise, Jesper samt en personalerepræsentant og elevrepræsentant.

Punktet skal på september-mødet.

12. 21.15 – 21.30 Evt.

Udeområder – der tages fat i dette inden sommerferien.

Byggeri æstetisk (Håndværk og Design lokalerne). Rådgiver er sygemeldt, og vi har igen fået en ny. Der vil derfor være yderligere forsinkelser på projektet. Vi er derfor pt. først færdige efter efterårsferien.

Vi har i dag haft besøg af sundhedsafdelingen vedr. røgfri skole. Røgfri skole for elever, og en hensigtserklæring om at få hele personalet røgfri. Hvis man ønsker rygestopkurser for personale eller forældre, vil sundhedsafdelingen gerne gå ind i dette arbejde.

Konklusioner

- Vi sætter udarbejdelse af trafikpolitik på i næste skoleår.
 - Udarbejdelse af mobilpolitik til september-mødet.
 - Udeområder starter op snarest.
-

1.
