

MØDEINDKALDELSE

Emne: Dagsorden og referat: skolebestyrelsesmøde på Englystskolen

Mødedato	Mødested/lokale	Mødetidspunkt kl.	Forventet sluttidspunkt kl.
22.09.25	Englystskolen, mødelokale Japan	17.00	20.00
Deltagere			
Signe Hedegaard Bøgh, Camilla Grønnebæk (kommer senere), Kasper Vissing, Betina Borglund, Dorthe Skærbæk Kristiansen, Lisbeth Thomsen, Mette Hede, Nina Christensen, Merete Storgaard, Signe Outzen, Louise Ledersborg. Line Velling Lindeneg og Alexander Klemp, Jelina 9.b, Anton 9.a			
Evt. afbud bedes meddelt til	Direkte telefonnr.		
Merete Storgaard	20585505		

Dato	Mødeindkalder	Direkte telefonnr.	Journalnr.
04.09.25	Merete Storgaard		17.01.01-P35-7-20

Afbud fra: Louise Villebæk,

Dagsorden

1. 17.00 Godkendelse af referat og dagsorden

Beslutning:

Godkendt og godkendt.

2. 17.05 – 17.45 Skolens udendørs rammer og det gode frikvarter – sund skole og bevægelse i undervisningen:
Hvordan arbejder vi på mellemtrinnet v. Ditte Rud

Drøftelse af Englystskolens muligheder i fremtiden.

På mellemtrinnet arbejders der med det gode frikvarter.

Her er der særligt arbejdet med:

Gårdvagter med gule veste – så alle børn kan se dem.

Gårdvagterne har særlige opgaver omkring klasser eller elever, der er i vanskeligheder, så konflikter mindskes i overgangen til undervisningen.

Forældrehenvendelser handler nogle gange om, at de ikke kan finde de voksne. Dette har vestene afhjulpet.

Der er et skema for, hvilke klasser, der har hvilke områder. Dette fungerer godt, så der er en god kultur omkring boldspil.

Det positive ved Englystskolen er, at der er færre konflikter, da de store og de små elever ikke er blandet – der er mere ro omkring skolens trin.

Noget, der bliver brugt meget er den kreative leg i skoleskoven og i bålhytten – der er noget for enhver smag.

Der er frikvarterregler for mellemtrinnet: disse er helt klare for børnene. Rammerne for frikvarterne er tydelige, og de gennemgås med alle eleverne og de voksne. Her bliver der talt med eleverne om det, så børnene kan være trygge.

*De særlige aktiviteter, vi har er:
5. og 6. årgang uddannes til at blive legepatrulje, og eleverne skal sende en ansøgning. Det er eftertragtet.*

I vinterhalvåret har vi særlige tiltag: Der laves aktiviteter i frikvarteret, som børn kan meldes sig på. Hver onsdag er der eks. uno-turnering. Der er brætspilsfrikvarter, kreativt frikvarter med strikning eller krea i billedkunst. Dette har givet nogle gode sociale relationer på kryds og tværs på årgangene.

*Bevægelse i undervisningen:
Vi arbejder på at skabe en god varieret undervisning. Her ser vi flere, der bruger brainbreaks, og pædagogiske aktiviteter på tværs af årgangene. Dette er godt til elevernes energi og energi til fordybelse. I forbindelse med co-teaching bruges udeområderne også til at lave kreative, aktive læreforløb. Lerjagt ift. istiden, naturbingo, mini-insekthoteller, skattejagt med spørgsmål til en roman, der hænger rundt udenfor til eleverne.*

Sidst arbejdes der med på mellemtrinnet ift: hvordan kan vi bruge hinanden? Man søger hinanden til at holde fremlæggelser for hinanden eks.

Særlige opmærksomhedspunkter på mellemtrinnet: Overgangene mellem frikvarter og undervisning. Der kan være flere konflikter

mellem eleverne, hvis elever går fra oprydningen eller siger "yes, jeg vandt". Frikvartersfodbold er også en meget følelsesfuld aktivitet, hvor der kan opstå konflikter ift. at vinde eller tabe, eller komme på det forkerte hold. Her bliver der arbejdet pædagogisk på mange fronter, så det ikke fylder ind i undervisningen. Her har vi valgt også at have lærerstyrede rammer for fodbold inklusiv en rotationsplan, så alle får muligheden og kan være trygge.

Lærerstyrede legegrupper er noget, vi bruger aktivt. Her er der navne sat på i legegrupperne, så alle er del af et fællesskab.

5. og 6. årgang har haft fællesmøder i år. Her er der arbejdet sammen med børnene om at tale om, hvordan vi har en god skoledag. Der har eleverne været med til at lave rigtig gode regler. 6. Årgang samler også de gode historier, og arbejder med at tale om, hvordan det har været godt for elevernes fællesskab i denne uge.

Refleksion fra skolebestyrelsen:

Fodboldbanernes fordeling er fast. Dette er voksenstyret, og der er selvfølgelig også enkelte konflikter. Men dette løses.

Det er positivt, at lærerne har fået vest på fra sidste skoleår. Dette er godt, så eleverne kan finde de voksne, også når det er de ikke kendte voksne.

Har vi plads og aktiviteter nok? Afdelingslederen peger på, at der er meget at lave for eleverne også ift. andre skoler i kommunen. Det er meget positivt, men hvor der godt kan være områder, der er meget eftertragtede. Dette strukturerer skolen for eleverne, så alle elever oplever at kunne bruge de eftertragtede steder på skift.

Kønsdimensionen i fodbold: Er det svært at integrere kønnene i fodboldspil? Og er det også en opmærksomhed, der er ift. scaterbanen?

På 6. årgang er det her, hvor der er en del konflikter omkring fodbold i drengegruppen. Derfor prøver man i perioder at give pigerne mulighed for at spille fodbold for at vurdere, om det

giver noget rent pædagogisk ift. at alle får de samme muligheder.

Udskolingen: I 9. årgang oplevede elevrådsrepræsentanterne

Legepatruljen er aktiv i spisefrikvarteret med fælleslege for indskolingsbørnene. De er nede ved den røde indgang, og så møder de yngste elever her. Herefter går de med de yngste elever ud og leger. De har også præsenteret sig for indskolingsbørnene, og de to voksne, der står for det, de uddanner legepatruljen i gode lege. Her må man være med fra man går i 5. årgang. Der er cirka 35 mellemtrinnsbørn med i legepatruljen.

Aktiv leg og læring

Skolen arbejder på at få flere fysiske læringsmaterialer, så der kan laves aktiv læring.

Herudover er mellemtrinnet meget opmærksomme på at starte møder med brainbreak, der kan bruges sammen med eleverne også.

Elevrådsrepræsentanten fortæller også, hvordan der bruges brain breaks i undervisningen.

Beslutning:

Bestyrelsen tager gennemgangen til efterretning og godkender tilsynet med området.

3. 17.45-17.55: Endelig kvalificering og godkendelse af årshjul v. Merete

Mødet med kommunalpolitikere, som vi plejer at have, er aflyst pga. kommunalvalget.

Beslutning:

Skolebestyrelsen tager årshjulsændringen til efterretning og ønsker samtidig, at sætte svømmehalsdimensionen på som et strategisk opmærksomhedspunkt i årshjulet.

Skolebestyrelsen vil gerne drøfte:

- Hvad har vi brug for, for at få nogen bedre rammer? Og som skolebestyrelsen kan gå ind i ift. det politiske?
- Vi beslutter hermed at skubbe temadrøftelsen om det forpligtende fællesskab for at skabe lidt plads til strategiske drøftelser ift. Politikerne ved mødet i oktober. Vi har brug for at blive ved med at være attraktive også ift. at vores faciliteter.

4. 18.00 - 18.35: Fælles spisning og pause

5. 18.35 - 19.00: Processen ift. nye skolefester på Englystskolen og åbent hus: Kvalificering af skolens arbejde og udmelding i et forældreperspektiv.

Efter en grundig evalueringsproces af skolens fællesskabsskabende arrangementer, hvor både elevråd, personale i alle afdelinger samt skolebestyrelsen har været involveret, er det besluttet at afholde afdelingsskolefester og Åbent Hus på Englystskolen. Dette starter i skoleåret 2025/26, og erstatter den tidligere MEGAaften (se tidligere referat fra skolebestyrelsesmødet i august på skolens hjemmeside).

Skolebestyrelsen bedes nu om at komme med input til den konkrete organisering af festerne og kommunikationen omkring dem til forældrene.

Input: Skolebestyrelsen kom med forskellige anbefalinger til skolefesternes organisering:

Tidsrummene: 7.- 9 årgang er uden forældre, og et aftenarrangement.

0.-3. 16-19, da til kl. 20 er sent for indskolingsbørn.

I 0.-6: er det med søskende? Dette bør afklares. Hvis det er uden søskende, så kan begge forældre ofte ikke komme. Men med søskende og evt.- bedsteforældre, vil det blive en anden fest.

Generelt prøver vi uden bedsteforældre i skolefester – men ved åbent hus kunne det godt være relevant.

Åbent Hus: Hvis man tager sine børn med hje. Det skal man være opmærksom på.

Hvis det ligger 15 eller 15.30, så er det en naturlig forlængelse. Det kan være godt eller skidt...man tager måske sit indskolingsbarn med hjem, - det er vigtigt at holde liv i et program, hvor man er der begge timer. Kunne evt. starte 16.30 i stedet.

Idéer: Man kan lave et klippekort til aktiviteter til en skolefest. Kunne det være en idé?

God idé at starte med noget spising, da det er en rigtig god måde at samles i et fællesskab i afdelingen. Det skaber ro.

Indtjening: Vi skal overveje, hvordan der ellers kan laves indtjening til pædagogiske aktiviteter. Pengene bruges eksempelvis til Blå Mandag eller andre ture. Der er dog andre måder, hvorpå klasserne kan tjene penge.

Man kan overveje, om de større klasser kan udlejes ift. at lave aktiviteter til de yngre elever.

Åbent hus er tænkt som et initiativ, der går på tværs.

Kommunikation: Det er vigtigt at vi kommunikerer – vi prøver noget nyt. Det har været drøftet hele vejen rundt – og alle har været med til at pege på, at vi har brug for noget nyt.

Beslutning:

Skolebestyrelsen tager punktet til efterretning og glæder sig til at deltage i de nye fællesskabsskabende skolefesttiltag.

6. 19.00-19.10: Budgetopfølgning første halvår

Merete gennemgik budgetopfølgningen, hvor tiltagene omkring mindre besparelser ser ud til at have haft effekt. Herudover henter Englystskolen en del ekstra løn og aktivitetsmidler i Fonden for Entreprenørskab, Novo-Nordiskfonden og Region Syddanmarks Uddannelsespulje.

Grundlæggende ser det ud til, at Englystskolen vil gå ud med et lille underskud på ca. -300.000 kr, som vi også budgetlagde med fra skoleårets start i bestyrelsen. Dog skal vi være opmærksomme på, at det stadig kan ændre sig, og at der i næste budgetår 2026 også er politisk besluttede besparelser på skoleområdet med 1% på løn i almenskolen og 4 % på løn i specialtilbud.

Refleksion i bestyrelsen:

Spørgsmål: Kan man mærke, at der er sparet på personaleomkostningerne i personalegruppen? Det kan man. Men man er villig til at spare lidt for at være flere voksne til de pædagogiske opgaver.

Beslutning:

Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

7. 19.10- 19. 30: Meddelelser

- Nyt fra ledelsen

Merete orienterede om status på BYOD- Bring Your Own Device på Englystskolen. Skolebestyrelsen besluttede i september 2024 et nyt princip for området i lyset af et behov for at følge de kommunale retningslinjer og den økonomiske tildeling til området.

Englystskolen har klassesæt med cromebooks i alle afdelinger og har herudover udlån i alt ca. 60 cromebooks blandt andet til elever med dysleksi eller elever, hvor det ikke har været muligt for familierne at købe selv.

Herudover er skolebestyrelsesprincippet for Bring Your Own Device blevet revideret for at tydeliggøre, at skolen kun opfordrer forældre i 4.- 9. årgang til at købe en device, eleverne kan have med i skole. Eleverne skal ikke medbringe en device, hvis de ikke kan. Skolen vil altid tilvejebringe en digital device til eleverne, hvis de har brug for den i skolens undervisning. Dette gøres blandt andet ved, at skolen har cromebooks til rådighed i klassesæt i alle afdelinger, og der er også stadig mulighed for at låne en med hjem i skolens beholdning så længe lager haves.

- Nyt fra elevrådet

Der arbejdes i elevrådet med, hvordan julen kan gøres mere hyggelig.

- Nyt fra Formanden/forældrene

Ikke noget her.

- Nyt fra TR/medarbejderrepræsentant

Blandt personalet er vi kommet godt i gang med co-teaching. Der gøres en masse erfaringer.

- Eventuelt
-
-

Bilag

-
- Årshjul
 - Dagsorden og referat fra temæftermiddagen
-

Evt. bemærkninger

-
- Punkter til kommende møde:
- Strategi ift. svømmehal, skolens faciliteter og kommunalpolitikkerne
 - Et rul ift. Skolebestyrelsens deltagelse i ansættelsessamtaler.
-