

MØDEINDKALDELSE

Emne: Dagsorden til skolebestyrelsesmøde på Englystskolen

Mødedato 21.11.24	Mødested/lokale Mødelokale Japan, Englystskolen	Mødetidspunkt kl. 17.00	Forventet sluttidspunkt kl. 20.00
Deltagere Camilla Grønnebæk, Signe Hedegaard Bøgh, Betina Borglund, Lisbeth Thomsen, Mette Hede, Signe Outzen, Kasper Vissing, Dorthe Skjærbæk Kristensen, Anton Bundgaard, Louise Villebæk Thygesen, Louise Ledersborg og Alexander Klemp.			
Evt. afbud bedes meddelt til Merete Storgaard	Direkte telefonnr. 20585505		

Dato 11.11.24	Mødeindkalder Merete Storgaard	Direkte telefonnr.	Journalnr. 17.01.01-P35-7-20
------------------	-----------------------------------	--------------------	---------------------------------

Afbud fra: Lauge Tejlmand-Ihlow, Line Velling Lindeneg, Nina Christensen,

Dagsorden

1. 17.00 – 17.05 Godkendelse af dagsorden og referat

Beslutning:

Referatet og dagsorden er godkendt.

2. 17.05- 18.10: Indskolingens pædagogiske visioner og udvikling samt folkeskolens kvalitetsprogram v. Susanne Tang

Susanne fortæller om, hvad indskoling har arbejdet med i det seneste halve år, og visioner for indskoling.

Indskoling er en organisering, der har ca. 320 børn med 16 klasser og 25-30 faste medarbejdere. Indskoling arbejder for at skabe en lærerig og tryk indskoling, hvor både børn og voksne er i trivsel og udvikling. Det daglige fokus er trivsel, mangfoldige læringsmiljøer og det gode samarbejde.

95% af børnene i indskoling er glade for deres skole. Det er en meget flot tilfredshed.

For et halvt år siden startede Susanne med afsæt i en indskoling, hvor den er delt i to mindre afdelinger. Evalueringen af den nye organisering er ikke entydig i de professionelle perspektiv både pædagogisk og

værdimæssigt. Evalueringen viste både fordele og udfordringer ift. at have delt indskolingen.

Der arbejdes med fælles tilgange på tværs af husene, og der arbejdes i personalegruppen med pædagogiske drøftelser eksempelvis omkring børnesyn. Indskolingen arbejder

Der bliver fortløbende talt om, hvordan vi kan udnytte, at vi er fire spor. I PLF-grupperne er der fokus på flere tiltag, der understøtter den pædagogiske udvikling, og på alle afdelingsmøder arbejdes der med trivsel.

Den gode historie – ugens bedste: det er vigtigt, at vi får sat lys på børns styrker og alt det gode, der sker.

I indskolingen arbejdes der også med de fysiske læringsmiljøer (indretning og design af de mangfoldige læringsmiljøer). Dette er besluttet i forbindelse med skolebestyrelsens budget 2024, og der er igangsat en arbejdsgruppe, som arbejder løs.

På nuværende tidspunkt er der også igangsat en arbejdsgruppe, der arbejder med at udvikle indskolingen fremadrettet, hvor der også er igangsat et arbejde ift. det gode frikvarter. Herudover arbejdes der med kompetenceudvikling, hvor 2 personer uddannes særligt i skak samt andre kurser, der fremmer mangfoldige læringsmiljøer.

I forbindelse med reformprogrammet sker der væsentlige ændringer i indskolingen, blandt andet med en reduceret skoledag og en udvidet åbningstid i skolens SFO. Herudover har vi fået en større tildeling af økonomiske midler, da vi er udvalgt som udviklingsskole i Vejle Kommune. Midlerne skal gå til co-teaching/holddeling, overgangspædagog ml. dagtilbud og skole samt læremidler/indretning og design af fysiske læringsmiljøer.

Susanne fortalte om PERMA som en tilgang til at skabe trivsel både hos børn og voksne. Der skal være

Hun fortæller om de 24 styrker og vi hører om eksempler fra 2 årgang.

Beslutning

Skolebestyrelsen drøftede den positive udvikling i indskolingen og er optaget af den styrebaserede tilgang. Dette er en vigtig tilgang til at se det hele barns styrker, der kan bruges i det samlede skoleforløb.

Skolebestyrelsen drømmer eksempelvis om bedre fysiske rammer. Og så syntes de, at co-teaching lyder rigtig spændende, og også idéen om en

overgangspædagog. Idéen om den styrke der kommer i at lærere og pædagoger arbejder sammen, er noget der er rigtig givtigt, også ift. den fællespædagogiske tilgang også på tværs af husene.

I den udvidede SFO kunne der være idéer om lektiehjælp.

En drøm kunne også være, at der arbejdes mere med at kende klasserne på tværs i 3. årgang, så de kender hinanden endnu mere på tværs, når de kommer i 4. årgang på mellemtrinnet.

En ide var også at skolebestyrelsen kunne støtte op om årgangsarrangementer på eksempelvis 3 årgang for at hjælpe på årgangsfællesskabet. Skolebestyrelsen kunne støtte op omkring klasseforældreråd i forhold til deres opgave.

Skolebestyrelsen talte om, at det er vigtigt, at der plads til bevægelse både ude og inde.

Læring gennem leg og bevægelse. Og mulighed for at elever kan trække sig til mindre steder. Det er så spændende, at man kan lære på mange måder – det er en vigtig tilgang, som bestyrelserne gerne vil bakke godt op om.

3. 18.00 – 18.40: Aftensmad – lille pause

4. 18.45 – 19.30: Kvalitet i forældresamarbejde: grundige drøftelser og input til Vejle Kommunes nye Pejlemærker

Vejle Kommune har udarbejdet et udkast til, hvordan vi på skolen og i skolens personalegruppe kan forstå kvalitetsperspektiver ift. forældresamarbejde. Pejlemærkerne gælder for de professionelle på skolen, ikke forældrene.

Beslutning

Pejlemærkerne blev drøftet i grupper og i plenum, og grupperne gav tilbagemeldingen til forvaltningen under de fem pejlemærker. I foråret vil pejlemærkerne blive sendt til skolerne, når de er endelige.

5. 19.15-19.30: Kort besøg i skolens princip for skole-hjemsamarbejde.

Vi dykkede kort ned i skolens princip for skole-hjemsamarbejde.

Beslutning:

Vi blev enige om, at der er elementer fra pejlemærkerne, der kunne være interessante at tage med til revisionen af principper for skole-hjemsamarbejde på skolen. Vi tager derfor vores viden fra vidensnotatet med til næste møde.

6. 19.30 – 19.50: Meddelelser

- Nyt fra ledelsen

Orientering om den politiske vedtagelse om indsatsen: Flere børn og unge sammen i den lokale folkeskole. Englystskolen er blevet udvalgt, og vi vil i ledelsen blive yderligere orienteret den 3. december 2024.

Vi har haft en rigtig god fordybelsesuge i mellemtrin og udskoling, hvor eleverne har arbejdet med det 21. århundredes kompetencer, blandt andet kreativitet, kommunikation og samarbejde.

Skoleledelsen vil tage initiativ til kontakt til Fælleshåbsskolens nyansatte kantinechef plus Nordic Foods, der leverer mad. Status på vores henvendelse om muligheden for skolemad vil komme snarest.

- Nyt fra elevrådet

Elevrådet har ikke haft møde.

- Nyt fra Formanden/forældrene

Nogle forældre har henvendt sig om lydproblematikker i gymnastiksalen, efter de har lånt salen til en fødselsdag.

Camilla giver en besked tilbage til forældrene ift. at det er muligt at låne andre lokaler på skolen til klassearrangementer.

- Nyt fra TR/medarbejderrepræsentant

Der har været temadag den 31.10.2024 i indskolingen, hvor der har været arbejdet med sprog, og der er blevet pyntet vinduer med søde ord og på tværs af de to huse på blandede hold.

På personalesiden arbejdes der pt. på at skabe en billedvæg, hvor alle personaler kan se hinanden, som et tiltag fra skolens APV-handleplan, der skal understøtte sammenhængskraft i den store organisation.

7. Eventuelt

En idé er skabt i skolebestyrelsen ift. forældrekurser – vi tager punktet med under drøftelsen af princip for skole-hjemsamarbejde ved næste møde.

Bilag

-
- Skolens princip for forældresamarbejde
 - Vidensnotat om Kvalitet i forældresamarbejde.
 - Høringsark til skolebestyrelsen: Kvalitet i forældresamarbejde
 - Referat fra sidste møde
-

Evt. bemærkninger

Punkter til kommende møde:
