

## REFERAT

---

### Emne: Referat fra skolebestyrelsesmøde på Englystskolen

Mødedato	Mødested/lokale	Mødet påbegyndt kl.	Mødet afsluttet kl.
09.09.19	Personalerummet	18.30	21.30
Deltagere			
Casper Grue Jørgensen, Louise Overgaard Secher, Dorte Pannicke Christiansen, Trine Rafaelsen, Jesper Strøager, Maja Meldgaard Grønberg, Lisbeth Thomsen, Vibeke Whitt, Dorthe Terp,			
Fraværende			
Annette Mortensen, Chris Kjær Levinsen, de to elevrådsrepræsentanter			

Dato	Referent	Direkte telefonnr.	Journalnr.
09-09-2019	Dorthe Terp	76 62 05 01	17.01.01-P35-16-19

1. 18.30 – 18.35 Godkendelse af dagsorden  
Dagsorden blev godkendt. Der blev udtrykt tilfredshed med den ekstra information under de forskellige punkter på dagens dagsorden.
2. 18.35 – 18.45 Kommentarer til udsendte meddelelser  
Der har ikke været sendt meddelelser ud i denne omgang.
  - Der har ultimo august været ansættelsessamtale til et barselsvikariat for en lærer, og der er ansat en rigtig god barselsvikar, som starter i uge 40. Vikaren får to uger sammen med den pågældende lærer.
  - Der har ultimo august været ansættelsessamtale til pædagog i Pusterummet, og der er blevet ansat en rigtig god pædagog.
  - Der har været ansættelsessamtale til pædagogmedhjælperstillinger i SFO, og der er ansat to rigtig gode pædagogmedhjælpere.
  - Der skal ansættes endnu en barselsvikar mere fra jul og frem. Muligvis har vi en lærer i huset, som kan varetage opgaven, ellers slås stillingen op med ansættelsessamtaler i november.
  - Flere årgange har allerede afholdt forældremøder. Møderne har været gode, og der er oplevet stor opbakning.
  - Englystskolen deltager i projekt TID. Et projekt, der skal undersøge faggruppernes forbrug af tid i forhold til de opgaver, som personalet har. Bruges tiden på det rigtige, og kan der gøre noget andet eller på andre måder. Der deltager tre skoler i kommunen, og forvaltningen er lydhør i forhold til, om der er ting, som kan ændres for alle personaler, så der i højere grad bruges tid på de væsentlige ting til gavn for kerneopgaven.

3. 18.45 – 18.55 Præsentation af elevrådet  
Eleverne var ikke mødt op

4. 18.55 – 19.05 Nyt fra SFO  
SFO'en og klubben har hen over sommeren fået elevtilgang i SFO og Klubben. Der er i alt 398 børn tilmeldt, og heraf er 71 klubbørn. Dette har positiv betydning, for den negative regulering, som man forventede ved sidste bestyrelsesmøde.

SFO'en har ændret i strukturen for F og G, hvor der nu er tværgående aktiviteter, hvor både elever fra F og G har mulighed for at tilmelde sig.

SFO'en har været udfordret på madpakke nr. 3 efter den afkortede skoledag. Der holdes fast i strukturen, og børnene spiser i klasserne, hvor der er voksne til stede. Børnene bliver ofte optagede af en leg, og glemmer at spise deres mad. Der tjekkes op på, om alle børn kommer ind og spiser. Der indsamles data på dette for en periode.

Der tilbydes en lille eftermiddagssnack til børn, der har sene dage. Dette kan være lidt frugt eller en halv bolle m.v.

Ros til pædagogerne, når de reklamerer lidt for aktiviteterne i forhold til børnene. Børnene bliver motiveret, når pædagogerne "sælger" varen.

Der arbejdes med Den gode Overgang med børnehaverne. Der afholdes temadag ift. fortællingen om barnet i overleveringen mellem børnehave og skole.

Der ønskes en tilbagemelding om erfaringerne med ændringerne i forhold til overgangen fra 1. klasse på næste skolebestyrelsesmøde.

5. 19.05 – 19.15 Nyt fra personalet.  
Reklame for Lærernes dag d. 5. oktober, som dog i år falder på en lørdag.

Opfordring til at læse i fagbladet Folkeskolen om forældresamarbejde. "sæt forældresamarbejdet på slankekur" Artiklen sendes med til bestyrelsen, som inspiration til punktet om Skole-hjem-samarbejde og kommunikation.

Man er ved at gøre klar til fordybelsesuge i uge 41, hvor temaet er forskelligt på de forskellige årgange. Personalet opfordres til at udsende temaet til forældrene i god tid inden, så forældrene kan bakke op om temaet derhjemme.

6. 19.15 – 19.35 Gennemgang af årshjul.  
Med dagsordenen er et udkast til skolebestyrelsens årshjul sendt med ud. Det er et arbejdsredskab, som er dynamisk og ændres i takt med behovet. Skolebestyrelsen har læst udkastet og forholdt sig til om prioriteringen er den rigtige.  
"Ergonomi" er ikke med i årshjulet. Ledelsen forespørger sundhedsplejen i forhold til evt. besøg i klasserne for at afdække problemerne. Det skal undersøges, om børnene sidder rigtigt. Diskussion om hvorvidt dette er et

spørgsmål, som primært vedrører skolens ledelse. Der afventes tilbagemelding fra ledelsen ift. en afdækning af eventuelle udfordringer ved elevernes mulighed for korrekte siddestillinger. Input til Megaaftenen skal i årshjulet.

Der skal et punkt på dagsordenen vedr. Aula ift. hvordan man ønsker at bruge systemet og til hvilken information.

Kommunikationen mellem skole og hjem skal på senere, når den nye bestyrelse er på plads.

Der var ros til at der er kommet forventet tidsforbrug ud for hvert punkt på dagsordenen.

Årshjulet revideres og sendes ud med dagsordenen til næste bestyrelsesmøde.

#### 7. 19.35 – 20.05 Inddragelse af elevrådet

Skolebestyrelsen ønsker et godt samarbejde med elevrådet, og vi har brug for at afstemme forventninger. Med punktet vil vi i dialog med eleverne om, hvordan vi får eleverne på skolen bedre i spil. Elevrådskontaktlærer deltager i mødet

Oplæg Power point udsendes med referatet. Desværre var der ingen elevrådsrepræsentanter til stede til dagens skolebestyrelsesmøde.

Ud over det lokale elevråd er der forskellige events i kommunens Fælleselevråd. Her deltog Englystskolen sidste gang med 6 elever. Eleverne vil blive inviteret til drøftelser vedr. "Fællesskaber" og "Ensomme unge".

Man skal have eleverne mere på banen i forhold til bl.a. ret og pligt.

Det er vigtigt, at eleverne motiveres til arbejdet i elevrådet, og det er vigtigt, at eleverne oplever succes med nogen af deres punkter. Der har de seneste år ikke været mange succeser for elevrådet, men skolebestyrelsen prioriterede sidste skoleår midler til udendørsaktiviteter ud for bygningerne med de ældste årgange. Denne gode historie skal brandes.

Elevrådet opfordres til at kigge i bestyrelsens årshjul. Er der noget i årshjulet, som eleverne har særlige interesse eller holdninger til?

Kontaktlæreren ønsker mere dialog med bestyrelsen, hvor hun kontaktes med konkrete forventninger til enkelte punkter.

Der er mange udfordringer i forhold til elevrådet.

- Kommunikation er en væsentlig faktor.
- Ofte glemmer eleverne møderne.
- Prioriterer lærerdeltagelse, når eleverne skal med til fælleselevrådets arrangementer.
- Eleverne skal inddrages mere, da det kan vække deres motivation.
- Drøftelse hvor vidt der skal være en aldersgrænse for elevrådsrepræsentanters deltagelse i skolebestyrelsen.
- Opfordring til skolebestyrelsen om at profilere sig, når der skal vælges til skolebestyrelsen.
- Hvordan gør vi det attraktivt at være elevrådsrepræsentant i

skolebestyrelsen?

- Hvordan kan bestyrelsen gøre elevrådet aktivt i beslutninger? Kan vi få eleverne til at lave små kampagner og opslag, som støtter op om bestyrelsens arbejdsområder – f.eks. i forhold til mobilpolitik.
- Der skal indarbejdes faste procedurer i forhold til arbejdet i elevrådet. Alle lærere skal prioritere dette og give det opmærksomhed.
- Andre ideer: Postkasse til elevrådet i alle afdelinger – en ansvarlig elevrådsrepræsentant, der tømmer denne op til møderne.
- Bestyrelsen opfordres til at være tydelig og konkret på, hvad vi gerne vil have at elevrådet kaster sig over og gør noget i forhold til.
- Casper deltager på næste elevrådsmøde for at vise hvor vigtig skolebestyrelsen synes elevernes inddragelse i skolebestyrelsens arbejde.

#### 8. 20.20 – 20.40 Input til hjemmesiden

Vi er ved at opbygge en ny hjemmeside, og Skolebestyrelsen kommer med ideer.

[www.engllystskolen.aula.dk](http://www.engllystskolen.aula.dk)

Kommentarer:

- Skolens værdisæt skal være synligt på hjemmesiden
- Link fra hjemmesiden direkte til MinUddannelse
- Principperne adskilles fra skolebestyrelsen
- Tydelighed på hvornår vi ønsker hvilken kontaktform med forældrene: telefon, kontaktbog, mail m.m.
- Links til forældretilfredshedsundersøgelse
- Aktivitetskalender for arrangementer og møder
- Lukkedage for SFO
- Ledige stillinger
- Branding af skolen
- Principperne skal flyttes "længere ud" på siden.
- Relevante retningslinjer
- Branding af SFO
- Video – elevpræsentation af skolen
- Nyheder
- Suppleringsvalg

#### 9. 20.40 – 20.55 Procedure for henvendelse til skolebestyrelsen.

Det er vigtigt, at alle i skolebestyrelsen ved, hvordan vi skal agere, når forældre henvender sig til enkelte medlemmer eller hele bestyrelsen. Vi skal have en procedure, som er kendt af alle. Formandsskabet kommer med et forslag til procedure.

Drøftelse af udleveret udkast. Forslag om, at proceduren er mailskrivning til formandsskabet, som efterfølgende drøfter sagen. Indholdet i proceduren skal dog være tilgængeligt for bestyrelsesmedlemmerne som en handlingsanvisning til medlemmerne. Dokumentet tilrettes og sendes til skolebestyrelsen. Der skal lægges en kort skrivelse på hjemmesiden om

kontakt til skolebestyrelsen.

Det blev besluttet, at hvis forældre eller andre ønsker, at henvende sig til skolebestyrelsen med relevante problemstillinger, så skal man maile til formanden på den på hjemmesiden angivet mail. Formanden drøfter henvendelsen med næstformanden, og der svares på henvendelsen. Svaret sendes cc. til den resterende del af skolebestyrelsen.

10. 20.55 – 21.10 Overvejelse om henvendelse til politikerne ift. anlægsbevilling – kontorer/mødelokaler.

Grundet udsættelse af budgetaftale mellem KL og regeringen har Vejle Kommune udsat førstebehandlingen af budget 2020. Skolebestyrelsen skal overveje, hvor vidt vi ønsker at gøre politikerne opmærksomme på Englystskolens anlægsbehov.

Forvaltningen har meldt ud, at det kun er ønsker, der er nødvendige, som imødekommes i kommende budget. Det er vigtigt, at der skrives ud fra data. Bestyrelsen har brug for konkrete fakta, som der kan skrives ud fra.

Maja og Dorte P udarbejder et udkast ud fra tilsendt fakta. Jesper udarbejder fakta, som der kan skrives ud fra.

11. 21.10 – 21.25 Drøftelse om udlån af skolens lokaler – Fristedet – til andre formål.

Hvordan skal vores procedure være for at sige ja/nej til ting, som kan tænkes som konkurrenceforvridende? Hvem vil Englystskolen udlåne lokaler til? Hvis der er tale om en forening, så er man pålagt at udlåne lokalerne. Der udlånes ikke lokaler til private arrangementer så som børnefødselsdagen, men forældreødderne kan låne lokaler til klassearrangementer.

Det er bestyrelsens holdning, at der vurderes fra sag til sag, og at skolens ledelse altid skal vurdere, om det er konkurrenceforvridende i forhold til klubben. Det konkrete tiltag er at få de unge (6. klasses elever) til at komme afsted til gode arrangementer. Skolens ledelse vurderer situationen i forhold til udlån af skolens lokaler op én gang pr. år.

12. 21.25 – 21.30 Evt.

Invitation til skole og forældres landsmøde i november. Skolen betaler for deltagelse, hvis skolebestyrelsen ønsker at deltage. Casper overvejer, om han deltager.

Handling

Hvad	Hvem	Hvornår
------	------	---------

Undersøgelse af ergonomi. Ledelsen undersøger, hvor vidt Englystskolen har et problem med elevernes møbler. Ledelsen forespørger hos sundhedsplejersken om evt. inddragelse i processen	Ledelsen	Svar på næste møde.
Kort beskrivelse til hjemmesiden af hvordan man kommer i kontakt med skolebestyrelsen	Jesper	Snarest muligt
Tilretning af procedure for henvendelser til Skolebestyrelsen	Casper	Sendes til skolebestyrelsen
Årshjulet tilrettes med de konkret ønsker	Louise	Revideret årshjul udsendes med næste dagsorden.
Indsamle data om erfaringerne med ændringerne ift. overgangen fra 0. klasse til 1. klasse	Vibeke	Medtages til næste bestyrelsesmøde.
Udsendelse af artikel fra Folkeskolen om forældresamarbejde	Trine	Snarest muligt
Deltagelse på næste elevrådsmøde	Casper	D. 12. september
Udarbejdelse af skrivelse til politikerne om behov for øget anlægsbevilling til kvadratmeter til personale og kontorer	Maja og Dorte P	Hurtigst muligt via mail
Udarbejdelse af fakta over elevtalsudvikling, personaleudvidelse, udvidelse af det administrative personale, Øgede udgifter i inklusionsindsatsen, hvad skæres væk i byggeriet, hvad har vi selv investeret i m.m.	Jesper	tirsdag i næste uge (eftermiddag)

---

1.

---

