

## MØDEINDKALDELSE

---

### Emne: Dagsorden og referat skolebestyrelsesmøde på Englystskolen

|  |   |                            |                                      |
|--|---|----------------------------|--------------------------------------|
| Mødedato<br>19.01.26   | Mødested/lokale<br>Englystskolen, Japan | Mødetidspunkt kl.<br>17.00 | Forventet sluttidspunkt kl.<br>20.00 |
| Deltagere<br>Louise Villebæk, Camilla Grønnebæk, Betina Borglund, Mette Hede, Merete Storgaard, Alexander Klemp, Jelina 9.b, Anton 9.a, Signe Bøgh Andersen, |   |                            |                                      |
| Evt. afbud bedes meddelt til<br>Merete Storgaard   | Direkte telefonnr.<br>20585505          |                            |                                      |

|                  |                                   |                    |                                 |
|------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Dato<br>16.01.26 | Mødeindkalder<br>Merete Storgaard | Direkte telefonnr. | Journalnr.<br>17.01.01-P35-7-20 |
|------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|

---

Afbud fra: Signe Outzen, Lisbeth Thomsen, Kasper Vissing, Dorthe Kristensen, Line Lindeneg,

-

---

#### 1. 17.00 Godkendelse af referat og dagsorden

Referatet er godkendt.

Dagsordenen er godkendt.

#### 2. 17.05 – 17.40: Skolens faglige resultater i nationale test og afgangsprøver og orientering om skolens igangværende kvalitetsnotat v. Nina

Formålet med punktet er at skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens faglige resultater.

Sammenfatning:

Nina gennemgår resultaterne på mødet. Generelt kan vi se i data, at skolen bredt set har en høj løfteevne.

*Afgangsprøveresultater:*

---

Vi ligger i skoleåret 2024/25 på et afgangsprøveresultat, hvor vi ligger lidt over eller på landsgennemsnittet i dansk og matematik.

Vores afgangsprøver ligger på et meget tilfredsstillende niveau i dansk og matematik.

Vi klarer os også generelt over forventeligt niveau i de naturfaglige prøver set ift. landsgennemsnit og kommunalt gennemsnit.

#### *De nationale trivselsresultater 2024/25:*

I den generelle trivsel i Danmark og i Vejle Kommune ligger vi godt. Englystskolen trivselsresultater ligger på et forventeligt og gennemsnitligt niveau på alle fire områder, men der er et lille fald fra 87,8 til 86,6 i andelen af elever med højest trivsel.

I kvalitetsnotatet er der beskrevet, hvilke indsatser, der gøres i 2025/26, og dem har skolebestyrelsen været med til at beslutte i juni 2025.

Link til kvalitetsnotat 2025 på skolens hjemmeside:  
[Kvalitetsnota | Englystskolen](#)

#### **Beslutninger**

Bestyrelsen tager skolens gode resultater til efterretning og peger på, at det bliver spændende at følge den potentielt positive betydningen af co-teaching ift. skolens faglige- og trivselsmæssige resultater.

3. 17.40 – 18.10: Status på skolebestyrelsens arbejde med mærkesager – hvad har bestyrelsen og ledelsen gjort? Hvad er i pipeline? Og hvad er vores skridt i det nye år? V. Louise og Merete

Skolebestyrelsen ønsker at få politikerne fra Børn og familieudvalget til at holde deres møde her på Englystskolen. Derfor har bestyrelsen skrevet og sendt et brev til alle politikerne i dette udvalg lige før jul.

Der er kommet svar fra Martin Sikjær lige efter. Svaret er hverken positivt eller negativt ift. Englystskolens budskaber. Der fremkommer forskellige ideer:

- Komme med et svar på Sikjærs svarmail og holde politikerne op på et møde her på skolen. Noget med, spørge politikerne om, hvordan vi kommer videre med de udfordringer, vi peger på i brevet? Et eksempel kan være: *Tak for dit konstruktive svar – vi vil gerne i dialog med jer politikere om, hvordan vi kan omsætte fra ord til handling.*
- Kan vi sende brevet til et nyt udvalg og invitere dem igen til at holde et møde hos os?
- Vi aftaler, at skolebestyrelsens formand ringer til Martin Sikjær og hører, hvordan vi kommer videre? Hvordan kommer vi i videre dialog om vores udfordringer, og får dem på besøg?
- Vi ønsker at tage kontakt til Tage fra SF og tidligere skoleleder på Englystskolen, og snakke om vores strategi.
- En idé kunne være at tale ind i en politisk sejr – hvor man løfter sit mandat. Hvad kunne være nogle konstruktive løsninger, som kunne give et godt billede?
- Det lokalpolitiske råd i Børkop: Vi besøger lokalrådet på et af deres møder og fortæller dem om vores udfordringer (ex. Dorthe Panniche sidder i lokalrådet). Lokalrådet kan påvirke og kan sige noget om, hvem der kunne være relevant at snakke med.

### **Beslutning**

Louise ringer som formand til Martin Sikjær og Tage – og hun udsender brev og Martins svar til alle udvalgsmedlemmer igen.

Alexander tager kontakt til lokalrådet og spørger, om vi må komme og præsentere vores tanker og udfordringer snarest.

4. 18.15-18.35: Status på forberedelsen af café møde for forældre. Evt. aftale om forberedelsesmøde inden.

Formålet er, at give kontaktforældrerådene mulighed for at videndele om gode aktiviteter og erfaringer fra arbejdet på den gode årgang. Herudover ønsker vi at præsentere den nye forældreguide til det gode kontaktforældrerådsarbejde. På mødet vil der blive mulighed for at videndele. Forældreguiden er en ramme, der siger noget om, hvad opgaverne er som kontaktførelde, og hvad forventningerne er både til brug af penge mv.

Når der skal arbejde i grupper, vil vi lave en padlet, hvor forældrene kan skrive alle deres idéer ind til senere brug.

Merete har følgende opgaver:

Bestiller kage og beder IT om hjælp til en Padlet.

Udskriver nogle fysiske foldere til bordene.

Bestiller stoleopstilling i PLC/skolebibliotek – og laver dialogsteder på gangen.

Louise sender invitation ud med folderen.

5. 18.35 – 19.05: Pause og spising

6. 19.10- 19.40: Temadrøftelse: Arbejdet med børn og unges overgange i skolens afdelinger. Hvordan arbejder vi med dem nu, og hvad er vores næste skridt.

---

*Formålet med punktet: Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens overgange og giver input til ledelsen til det videre arbejde.*

Skolebestyrelsens tilsyn:

- Det er nogle grundige overvejelser og initiativer, og der gøres et flot stykke arbejde
- Det kan mærkes med de forskellige overgangsinitiativer
- Der er blevet lavet gode ændringer ift. overgange – særligt med overgangspædagog og de andre initiativer. Skolen har lyttet, og det er rigtig godt.
- Overgangen mellem mellemtrin og udskoling opleves at fungere rigtig godt.

Hvad kunne vi gøre mere af?

- Tydeliggøre mere kommunikativt, hvilket ansvar ligger der hos forældre ift. at sikre, at der er nogle gode overgange.
- Kunne vi kommunikere lidt mere om, hvad der gøres i overgange konkret i praksis? Direkte ud til forældrene Og hvad der er af forventninger til forældrene?
- Det er vigtigt, at der fortsættes med at have ledelse med i særlige elevsager.
- Skolen kan sætte endnu mere lys på overgangen mellem indskoling og mellemtrin, så der er endnu mere fokus på, at der er relationer i forvejen i mellemtrinnet for 3. årgangen.
- Vær ekstra opmærksom på overgangen fra 0.-1. årgang. Det er et stort skifte fra noget med legetøj og leg til mere skole.

7. 19.40 - 19.55: Meddelelser

- Nyt fra ledelsen

Ikke noget nyt

- Nyt fra elevrådet

---

Ikke noget nyt fra elevrådet

- Nyt fra Formanden/forældrene

Ikke noget nyt fra forældrene

- Nyt fra TR/medarbejderrepræsentant

Der har været nogle henvendelser fra personalet i J ift. indeklima. Men det er vi i gang med at håndtere.

- Eventuelt

Der er spørgsmål til en besked vedrørende en personalesag. Forældrene opfordres til at kontakte skolens ledelse direkte

---

---

**Bilag**

- 
- Dagsorden
  - Referat fra sidste møde
  - Skolebestyrelsens brev til børn og familieudvalget dec. 2026 og svar fra Martin Sikjær

**Evt. bemærkninger**

---

Punkter til kommende møde:

---

\*\*\*\*\*



























,

””









.....