

MØDEINDKALDELSE

Emne: Dagsorden til skolebestyrelsesmøde på Englystskolen

Mødedato 16.12.24	Mødested/lokale Mødelokale Japan, Englystskolen	Mødetidspunkt kl. 17.00	Forventet sluttidspunkt kl. 20.00
Deltagere Camilla Grønnebæk, Signe Hedegaard Bøgh, Betina Borglund, Lisbeth Thomsen, Mette Hede, Signe Outzen, Kasper Vissing, Dorthe Skjærbæk Kristensen, Louise Ledersborg og Alexander Klemp.			
Evt. afbud bedes meddelt til Merete Storgaard	Direkte telefonnr. 20585505		

Dato 09.12.24	Mødeindkalder Merete Storgaard	Direkte telefonnr.	Journalnr. 17.01.01-P35-7-20
------------------	-----------------------------------	--------------------	---------------------------------

Afbud fra: Line Velling Lindeneg, Anton, Louise VT, Alexander, Signe Outzen

Dagsorden

1. 17.00 – 17.05 Godkendelse af dagsorden og referat

Ingen kommentarer. Referat godkendt.

2. 17.05- 17.45: Pædagogiske visioner og udvikling på mellemtrinnet samt folkeskolens kvalitetsprogram v. Ditte Rud

Ditte Rud, der er ny leder på mellemtrinnet, gennemgik den positive udvikling i afdelingen og de forskellige tiltag og visioner, der er for det pædagogiske arbejde.

Mellemtrinnet arbejder med forskellige praksisorienterede tiltag, blandt andet er der fokus på fællesskaber på tværs af klasser og elevernes dannelse af "udsyn", hvor personer fra lokalsamfundet bringes ind som gæstelærere, der er internationale samarbejdsprojekter, en hjemløs fra Hus Forbi og foreninger kommer på besøg på skolen.

Der arbejdes også med fællesskaber som holddeling, fælles frikvarterregler, venskabsklasser mellem stor og små elever med mere på tværs af klasser.

I ledelsen er der fokus på at arbejde med udvikling og pædagogisk refleksion i personalegruppen, og afdelingen er godt på vej ift. at udvikle en tydeligere, pædagogisk profil for eleverne i denne aldersgruppe. Processen blev gennemgået af Ditte ift. tiltag, som personalet har udviklet. Her er der skabt flotte initiativer til frikvartersaktiviteter for børnene som spillecafé, tegnecafé med mere og et system, hvor elever viser læringsprodukter frem for andre elever i naboklasser. Formålet er, at eleverne og personalet skaber nye tiltag sammen og inspirerer hinanden pædagogisk, og der vil fremadrettet blive arbejdet videre med årgangsteams som professionelle læringsfællesskaber. Sidst skal vi have kigget på overgangen for eleverne fra indskoling til mellemtrinnet.

Opmærksomhedspunkt fra bestyrelsen:

Bestyrelsen giver udtryk for, at det er en flot udvikling mellemtrinnet har opstartet, og at det er godt med en selvstændig afdeling med egen pædagogisk leder.

Forældrene peger også på, at det kunne være fint, hvis vi har pædagogiske produkter eller andet til fremvisning fra verdensmålsugen på mellemtrinnet på MEGA-aften. Og at det er tydeligt, hvor deres udstillinger er. Man kunne også samle mellemtrinnets HD-projekter eller lignende.

Et andet fokus som overgangen fra indskoling til mellemtrinnet, det er rigtig vigtigt i forældreperspektivet. Vi taler om, at det er vigtigt, at vi har et princip for den røde tråd i overgangen og i fagfordelingen som f.eks. ”Princip for Undervisningens organisering”. Dette er nødvendigt i den nye organisation med tre afdelinger i almenskolen og en fjerde afdeling i Centerafdelingen. Et udkast til princip vil blive drøftet i starten af 2025, så det kan danne grundlag for fagfordeling og klassedannelse i 2025/26.

17.45 – 18.30: Princip for skole-hjemsamarbejde: Revision af det eksisterende princip set i lyset af vores drøftelser ifm. ”Pejlemærker for kvalitet i skole-hjemsamarbejde”.

Generelt: Det eksisterende princip er egentligt holdt i et godt sprog, der kommunikerer til forældrene. Det er holdt i et sprog, hvor der italesættes samarbejde. Vi behøver ikke begrebet ”partnerskab”, da det allerede signaleres værdimæssigt.

Der er andre rettelser/uddybninger

Der kan mangle uddybninger ift. meddelelsesbogen: hvad kan vi forvente ift., hvornår kommer der nyt i meddelelsesbogen? Den udfyldes én gang om året, men hvornår er det? Hvad kan man forvente?

Elementer, der som minimum indgår i samarbejdet: kommunikation og information (s. 1) – hvad er det eksempelvis? Dette bør uddybes.

Under forældremøde:

Her skal stå noget om café møde for skolestartere – det mangler.

Meddelelsesbogen:

Opmærksomhed på mulighed for at inddrage eleven i fastsættelse af mål.

Herudover ses princippet igennem ift. ”gengangere” – afsnitte handlinger virker ude af sammenhæng. Dette bør revideres.

Sætningen om forældrenes pligt til at holde sig orienteret skal flyttes op indledningsvist.

Jo færre gentagelse jo bedre.

Princippet ift. café møde med faglærere skal revideres, da det er utydeligt som nu. Idéen er, at faglærere skal kunne kontaktes, hvor forældre kan høre om barnets faglige udvikling og trivsel i faget. (en mulighed – et kan)

Andet:

Der er dimensioner omkring differentiering ift. forventninger til forældrene, skal skrives i forældrerådets brochure, hvor det også er tydeligt. Forældre bør f.eks. have lige mulighed for at deltage økonomisk, så alle kan være med.

Forældrerepræsentanterne peger herudover på, at forældremøderne ofte er det meget informationstunge ift. forventninger til børnene læring. Der bør sættes mere tid af, så de dimensioner, der handler om forældrenes mulighed for at samskabe og koordinere omkring eleverne i alle klasser. Der skal mere lys på det, at forældre skal samarbejde om i en klasse, så det skal balanceres bedre. Mere dialog og mindre information. En ide kan være at inddrage forældrerådet i dagsordenen. Denne idé vil bringes videre til skolens afdelinger i foråret 2025.

Beslutning:

Principper er blevet gennemgået og kvalificeret. Det vil blive justeret skriftligt og vende tilbage til skolebestyrelsen i foråret 2025.

3. 18.30 – 18.50: Meddelelser

- Nyt fra ledelsen

Spot-dag har været afholdt med videndeling fra alle teams.

Personalet er blevet informeret mere om Englystskolen som udviklingsskole, der stiller nye muligheder og krav ift. at flere børn og unge skal gå i den lokale folkeskole.

- Nyt fra elevrådet

Skolelederen opfordrer til, at når der er udfordringer med ting, der skal repareres, så skal elevrådet gå til pedellerne.

Elevrådet vil også arbejde for, at der skabes mere opmærksomhed omkring elevernes brug af øgenavne og grimme ord. Herudover har elevrådet har også taget hul på udarbejdelsen af en undervisningsmiljøvurdering

- Nyt fra Formanden/forældrene

Der har ikke været henvendelser til skolebestyrelsen.

- Nyt fra TR/medarbejderrepræsentant

4. 18.50 – 20.00: Julefrokost og hygge

Bilag

Evt. bemærkninger

-
- Referat fra sidste møde
-

Punkter til kommende møde:

Centerafdelingens vision og pædagogiske arbejde skal ind i årshjulet.
