

REFERAT

Emne: Referat af møde i skolebestyrelsen på Englystskolen

Mødedato	Mødested/lokale	Mødet påbegyndt kl.	Mødet afsluttet kl.
02.05.23	Personalerummet	18.30	21.30
Deltagere			
Casper Grue Jørgensen, Signe Outzen, Dennis Cenholt Andersen, Signe Hedegaard Bøgh, Camilla Holst Grønnebæk, Betina Borglund, Dorthe Skærbæk Kristiansen, Lisbeth Thomsen, Jonas B Sørensen, Nina Christensen, Dorthe Terp,			
Fraværende			
Kasper Vissing, Helene 9.A, Melanie Vilhelmine Skriver, Alfred 7B, Ender 9.D			

Dato	Referent	Direkte telefonnr.	Journalnr.
02-05-2023	Dorthe Terp		17.01.01-P35-4-22

1. 18.30 – 19.00 Inspektion af tilkørselsforholdene for cykler – efterfølgende drøftelse af problemstilling.

Bestyrelsen besigtigede forholdene. Forslag fra bestyrelsen:

- Markering med hvide cykler – nudging på den planlagte cykelrute rundt om skolen.
- Et hegn og en bom ud foran fysik, så cyklisterne ”tvinges” af cyklerne. Hegnet kan være et legeredskab f.eks. fodboldvæg eller klatrevæg m.m.
- Når der facaderenoveres på G, kan der indtænkes en mur ud fra det yderste lokale, så cykling besværliggøres.
- Eleverne skal informeres om cykelvejen igen og gå ruten sammen med lærerne.
- Oversigtskort over skolen med cykelruter.
- Et hegn med åbning foran H ved Kiss&Ride
- Flytning af kompostgården for at bedre udsynet.

2. 19.00 – 19.05 Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

3. 19.05 – 19.25 Meddelelser

- Vi har indledt et samarbejde med Vejle Tekniske Gymnasium i forhold til Teknologiforståelse på 7. årgang. Det vil blive en del af indholdet i H&D. Vi skal huske at imødekomme andre uddannelsesinstitutioners invitationer – bl.a. i forhold til invitationer omkring talentdage, robotteknologi og andre sciencemæssige ting. Vi skal huske at få det på afdelingsmøder. Det skal bredes ud, så vores elever motiveres til deltagelse.
- Tilmelding til feriepasing. Der kommer færre end halvdelen af de tilmeldte børn, og det er ressourcer, som kunne være brugt bedre. Fristen for tilmelding er meget tidlig. Vi skal give flere remindere – også fire uger før. I påsken kunne forældrene ikke lave om – afmelde, når barnet ikke dukkede op. Der er flere forældre, som giver op i forhold til at give besked.

Det kan muligvis skyldes kammeraters valg. Et forslag om at programmet for ferierne kommer ud sammen med tilmeldingerne.

Et forslag er at bruge statistikker fra tidligere år og regulere efter det.

Kunne der være en medarbejder på tilkald – en slags flyver/bagvagt, som kan trækkes ind, hvis der bliver brug for en ekstra?

Udsende en statistik til forældre over forbruget. Give et overblik over, hvilken konsekvens, det har.

- Skolen er i gang med planlægningen af næste skoleår, og vi har dialoger med alle lærere og pædagoger om deres opgavefordeling næste skoleår.
- Nyt vedr. muligheden for samarbejde med GIC som madleverandør:
Formanden har talt med GIC, og de er ved at udvikle online bestilling. De søger en køkkenassistent. De starter op med madlevering til Fælleshåbsskolen. De er endnu ikke klar til at indgå samarbejde med Englystskolen før evt. næste skoleår.
Det er ikke muligt at lave en bod med mad, hvor skolen er involveret, da det så kræver moms og sundhedsstyrelsens godkendelse. Det er dog muligt at lave en snackbod, som udelukkende er elevdrevet. Det må kun være elevdrevet, og personalet fra skolen må ikke være involveret. Elevrådet kan udarbejde en plan for projektet. Vi har ikke mandskabstimer at putte i projektet næste skoleår.
Vi fortsætter dialogen med GIC – Formanden tager opgaven.
- Ombygningen sendes i udbud i indeværende uge. Planen er skubbet. Vi får facader med i byggeriet, da vi skal sikre flugtveje.

4. 19.20 – 19.40 Evaluering af Mega aften

Hvad var godt:

- Godt med boder ude i alle afdelinger.
- Godt med bod i J, hvor der er mange små elever.
- Dejligt at koncerterne er delt op.
- Personalet snakker med mange forældre – skak fungerede godt.
- Gode muligheder for at sidde og snakke i J-F og G

Opmærksomhedspunkter:

- Kaos i afdeling I pga. spøgelseshuset. Lang kø. Støjniveauet var højt og livligt.
- Det opleves kaotisk. Man får ikke set produkterne
- Det er ikke ukompliceret set med personale øjne. Skævvridning af aktiviteter klasserne imellem. Det var kun en enkelt klasse, der kunne lave spøgelseshus.
- Tidspunktet for aftenen – svært for udskolingslærere pga. afgangsprøver
- Indskolingen bruger mange kræfter på at lave fine udstillinger. Det fader ud med alderstrinnet. Vi skal være nysgerrige på, om aftenen stadig rammer udskolingen, eller der skal være noget andet for udskolingen.
- Spøgelseshuset var uhyggeligt
- Alle musikhold skal huskes – også dem, der kun har musik i efteråret. De bør optræde på lige fod med andre.
- Der kommer elever fra andre skoler og optager pladsen i bl.a. spøgelseshuset.
- Der var forskel på, hvor nemt eller svært det er at forholde sig til udstillingerne i klasserne. Nogen klasser laver en masse, som bliver uoverskueligt – andre har en enkelt udstilling.

- Forældrene i hallen forlader hallen på trods af, at koncerterne ikke er færdige.
- Det skal kommunikeres tydeligt, at man bliver koncerterne igennem i et sæt.

Forslag til ændringer:

- Tydelig oversigt
- Ønske om en science dag
- Ønske om opdeling på flere aftener.
- To spøgelseshuse – eller et større spøgelseshus med plads til flere, hvor det er årgangen, der forestår det.
- DJ med sodavandsdiskotek.
- Spisepladser for forældrene i afdelingerne H og I
- Eleverne kan købe et klippekort med 10 klip til aktiviteter for f.eks. 35 kr. Det vil være en overkommelig pris og alligevel give lidt i kassen.

5. 19.40 – 20.00 Kaffe

6. 20.00 – 20.20 Input til skolebestyrelsens beretning

Princip for klassestørrelse og dannelse. Vi skal undgå ”Jo-Jo klasser” for at skabe det rigtige grundlag fra begyndelsen.

Den kortere skoledag.

Bevaring af lejrskole men forkortelse med en dag.

Ny skolebestyrelse

Fokus på kommunikation mellem skole og hjem

Fraværsregistrering

Der er arbejde i gang med mulighed for mad bod

Drøftelse af aktuelle trafikale problemstillinger

Handleplan for kronisk syge børn

Ny struktur til SFO

7. 20.20 – 21.20 Den gode SFO

Status: Vi er i indeværende skoleår udfordret i forhold til fremmødet i vores SFO2.

Fremmødetallet er meget varierende fra 8 til enkelte dage med 40 børn. Aktiviteterne har været meget varierede og har bl.a. været:

D&D

Rollespil

Køkkensjov

Krea aktiviteter

Hal

Ture ud af huset

Nerph kampe

Kahoot konkurrencer.

Hockey

Bål/udeliv

Fodbold

Og meget andet.

Børnene giver udtryk for, at grunden til at de ikke kommer er:

- at de går til mange fritidsaktiviteter
- deres klassekammerater går hjem
- private legeaftaler.

Vi har haft afholdt 8 aftenklubber med varierende tilmeldinger og 1 døgnbrænder med ca. 50 børn tilmeldt.

Kommende skoleår vil vi gerne finde en anden struktur i forhold til vores 3. klasser samt SFO2. Der er pt. afsat tid til 1 døgnbrænder og 5 aftenklubber (dette skoleår har vi 9 aftenklubber og 2 døgnbrændere).

Hvordan ser den gode SFO2 ud og hvad sker der i den? Normeringen er ca. 1 voksen til 20 børn.

Skal vi fortsat bruge ressourcer på aften klub (4x20 timer) og døgnbrænder (4x17 timer)?

Ideen om, kun at have målrettet SFO2 to dage om ugen. De andre dage, vil de skulle være i SFO J og F. Størstedelen af vores SFO2 børn har to dags moduler. Hvad giver det af tanker eller andre ideer?

Drøftelse:

Vi skal løfte problemstillingen i forældregrupper, hvor børnene har valgt SFO fra. Det er indholdet, der bestemmer, om børnene deltager i SFO.

Det er svært, når vennerne ikke går der. Det er ikke oplevelsen fra børnene, at der er nærværende voksne. Pædagogerne hjælper ikke med at skabe nye relationer med andre på tværs, når kammeraterne ikke er der.

Skærmtiden hjemme er en stor konkurrent.

Fodbold drengene vil spille fodbold og kommer i SFO, så længe det er muligt.

3. – 4. årgang er Corona årgange, som har oplevet at være stoppet i SFO. De har lært at være alene hjemme. Frem over er forventningen, at børnene i højere grad vil komme i SFO.

To dages klub vil være motiverende for kommende 3. klasser. De andre dage kan man sagtens spille fodbold, hvis det er motiverende. Ellers skal der være aktiviteter målrettet de lidt større børn.

Flere ture ud af huset kan være motiverende.

Der skal være mere kommunikation til forældrene og børnene. Det er for sent, når planen kommer mandag. Der bør være en plan over aktiviteterne, der rækker længere frem.

Brætspilsdag, hvor de voksne også er aktive.

Sportsdage med andet indhold end fodbold kan motivere andre børn end fodboldglade børn.

Aktive voksne – voksne, der leger sammen med børnene.

Det er vigtigt, at der også er nogle spændende aktiviteter for de børn, der er i SFO hver dag.

Forslag om dialog med forældre – et kaffemøde – en tænketank. Evt. lave en oversigt over de aktiviteter, der har været og drøftelse af, hvad der har været spændende.

Forældrene er blevet lovet en tilfredshedsundersøgelse i forbindelse med SFO – SKB bliver spurgt til, hvornår den kommer. Der bør være en evaluering af de to huse, og hvordan det opleves.

Det opleves, at der er stor forskel på aktivitetsniveauet på de to huse – særligt med henblik på ture ud af huset.

Generelt for hele SFO:

Mere tydelighed på rammerne – hvad må man? Børnene savner en ensartethed på, hvad man må for de forskellige voksne – også i samme hus. Det kan være små ting, men der er forskellige regler alt efter hvem, de voksne er.

Generelt er der positive fortællinger om opdelingen af SFO i husene. Den største udfordring er morgen SFO, hvis dit barn er i F. Der er utilfredshed over, at man ikke kan aflevere sit barn i F. J er langt fra F, når forældre har mange ting med til børnene. Det hele placeres i J, og det fylder hos forældre. Er det muligt, at man allerede kl. 7.15 tager F børn op i afdelingen?

Ugeplanen kommer for sent – børn, der har brug for struktur og forudsigelighed, får ikke snakken derhjemme, når planen ikke er tilgængelig. Forældrene kan ikke understøtte aktiviteterne, når de ikke er kendte i ordentlig tid. Der er et ønske om, at planen kommer tidligere – gerne en månedsplan – minimum en to-ugers plan.

Forslag om børnemøde for alle aldersgrupper.

8. 21.20 – 21.30 Evt.

Forslag om at booste det internationale samarbejde.

Forslag om at ansøge fonde i forhold til at udnytte Fristedets område med henblik på klima og børns trivsel m.m.